

# Normas Internacionales de Educación



- Antonio Lobo Z.

# Antecedentes

- Factores que han afectado a la profesión de la Contaduría



- Globalización
- Diversificación
- División
- Complejidad
- Arriesgado
- Competido

# Riesgos y amenazas para la profesión

- Tecnología
- Competencia
- Transferencia
- Disminución de servicios
- Dilema (Generalista - Especialista)
- Ampliación del mercado
- Nuevas habilidades
- Cambio de actitudes



## Nuevos requerimientos de servicios profesionales

- Administración y control de costos
- Medición de gestión estratégica
- Cadena de valores de proveedores y clientes
- Tecnología de información
- Administración de tesorería
- Administración del cambio
- Administración y control
- Reportes a accionistas
- Estudios de mercados
- Tributación y Derecho Comercial
- Relaciones interdisciplinarias
- Comunicaciones

# Conocimiento y confianza

- Participantes en la generación de confianza y conocimiento



- Academia
- Sector Público
- Sector Privado
- Organismos
- Internacionales

# Normas Internacionales de la IFAC

- Buscan el fortalecimiento de la profesión contable para ofrecer servicios de alta calidad y en beneficio del interés público

# Normas Internacionales de la **IFAC**

- Marco Conceptual
- Normas Internacionales de Contabilidad NIC
- Normas Internacionales de Auditoría (NIA)
- Código de Ética
- **Normas Internacionales de Educación (NIE)**
- Supervisión y monitoreo

# International Accountants Education Standards Board (IAESB)

- IES: International Education Standards for Professional Accountants
  - (Aplicación de las mejores prácticas)
- IEPS : International Education Practical Statements
  - (Provee guía de interpretación e ilustración)
- IFP: International Education Papers
  - (Promueve la discusión y facilita el debate)

# Normas Internacionales de Educación

- Educación Contable
- IES 1 : Requisitos de Ingreso al programa de educación profesional de contabilidad
- IES 2 : Contenido de los programas de educación profesional
- IES 3 : Habilidades profesionales
- IES 4: Valores profesionales, ética y actitudes

## Norma Internacional de Educación 2 (IES 2)

- El contenido del programa de educación debe consistir en:
  - Contabilidad, finanzas y conocimientos relacionados
  - Conocimientos organizacionales y de negocios
  - Competencias y conocimientos sobre TI

## Norma Internacional de Educación 3 ( IES 3)

- Establece que las habilidades que debe adquirir un profesional de la contaduría debe incluir las siguientes actitudes
  - Intelectuales
  - Técnicas funcionales
  - Personales
  - Interpersonales y de comunicación
  - Organizacionales y de gerencia de negocios

## Norma Internacional de Educación 4 (IES 4)

- Valores, ética y Actitudes profesionales
- Compromiso con:
  - El interés público y sensibilidad social
  - Capacitación permanente educación continua
  - Confianza. Responsabilidad
  - Oportunidad, cortesía respeto
  - Leyes y regulaciones

# Norma Internacional de Educación 5 (IES 5)

- Experiencia práctica
- IES 5: Requerimiento de experiencia práctica

# Norma Internacional de Educación 6 (IES 6)

- Capacidad y Competencias
- IES 6: Evaluación de las capacidades y competencias profesionales

# Norma Internacional de Educación 7 (IES 7)

- Desarrollo profesional
- IES 7: Desarrollo profesional continuo

# Norma Internacional de Educación 8 (IES 8)

---

- Especializaciones
- IES 8: Competencias requeridas por los Auditores profesionales

# Aprender a Aprender

- El objetivo de la enseñanza y la experiencia práctica es producir Contadores Públicos profesionales competentes, capaces de hacer una contribución positiva a lo largo de sus vidas y de la profesión a la sociedad en la que trabaja. A la vista de los crecientes cambios contables que debe atender, es fundamental que los contadores desarrollen una actitud de aprender a aprender, y a mantener la competencia profesional

# Aprender a Aprender

Esto implica el desarrollo de habilidades y estrategias que ayudan a las personas a aprender de manera mas eficaz; y que usen las estrategias eficaces de aprendizaje para seguir aprendiendo durante toda la vida. Es un proceso de adquisición, de comprensión y utilización de una variedad de estrategias para mejorar la capacidad de alcanzar y aplicar los conocimientos